



BILAN 2013



ACT

www.approches.fr

APPROCHES CULTURES & TERRITOIRES
98, RUE DE L'ÉVÊCHÉ · 13002 MARSEILLE
04 91 63 59 88 · ACT@APPROCHES.FR

Un rapport annuel d'activité est un exercice rituel, apparemment rébarbatif. Mais une fois terminé l'alignement des faits et des événements, nous nous apercevons presque d'un coup d'œil d'un ensemble, d'une logique en action :

- l'articulation du local avec le régional et le national,
- le lien entre des territoires différents et des questions vives qui touchent tous les citoyen·ne·s,
- une interaction entre les thématiques que séparent des représentations conceptuelles.
- des disciplines universitaires qui en s'approchant des problématiques concrètes dépassent leur propre frontière.

Éducation, mémoire, langue, histoire, patrimoine, musique, immigré·e·s, étranger·ère·s, populaire, quartiers, villes, région, nationalité,... Autant de mots, de catégories qui, avec l'approche du réel, de l'humain, avec leur mise en relation, cèdent de leur rigidité pour apparaître comme elles sont, comme elles devraient s'imposer : une part de l'humain en chacun de nous.



SOMMAIRE

L'ACTIVITÉ D'ACT EN 2013	4
Éducation	4
Ressources pour l'éducation et la lutte contre les discriminations	4
Si loin, si proches : accueillir les nouveaux migrants	5
Lycée Nord, Quartiers Nord : histoire(s) et avenir	6
Le chant des possibles	6
Histoire et mémoire	7
Réseau régional pour l'histoire et la mémoire des immigrations	7
Altérités en Méditerranées	8
Histoire des immigrations dans le sud de la France	9
Valoriser la mémoire des territoires	9
L'aventure des langues en Provence	10
Outils et ressources	10
Formations	10
Fonds documentaires	11
RESSOURCES HUMAINES ET ORGANISATION	12
DIFFUSION ET COMMUNICATION	13
2013 EN CHIFFRES	14



L'ACTIVITÉ D'ACT EN 2013

ÉDUCATION

RESSOURCES POUR L'ÉDUCATION ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

En 2013, dans un contexte de refondations multiples (école, éducation prioritaire, politique de la ville) et dans la continuité du travail initié en 2006, ACT a réalisé les actions suivantes :

- ressources et point d'appui aux acteurs (associations, centres sociaux, établissements scolaires) sur leur travail quotidien, mais aussi Éducation & Devenir pour son colloque national, la DAIC, VEI/CNDP et la DRJSCS pour le séminaire OEP, le rectorat d'Aix-Marseille pour les assises de l'éducation prioritaire ou la plateforme « égalité des chances », etc. ;
- organisation de huit rencontres professionnelles et sept rencontres publiques, avec pour la première fois depuis 2007/2008 un cycle thématique « L'école et l'égalité, la longue marche » pensé sur l'année scolaire 2013/2014 ;
- veille et diffusion documentaires : création de la *Lettre régionale de la réussite éducative* (éditée trimestriellement depuis octobre 2013), animation du site internet documentaire www.approches.fr, création et diffusion de dossiers thématiques.

Les thèmes de travail restent les suivants :

- lutte pour l'égalité et contre les discriminations ;
- relation aux familles et quartiers populaires ;
- accueil et prise en charge des nouveaux migrants ;
- éducation, histoire, mémoire des migrations.

Les rencontres proposées tout au long de l'année 2013 :

- **30 janvier : Des différences (im)pertinentes. L'école à l'heure de la complexité** Journée d'étude avec Réjane Sénac, Alessandro Bergamaschi, la compagnie Peanuts, Nacira Guénif, Elsa Debras, Marie-Laure Gerin et Françoise Lorcerie en partenariat avec Ville École Intégration (CNDP) ;
- **26 mars : La domination scolaire. Sociologie de l'enseignement professionnel** Rencontre-débat avec Ugo Palheta ;
- **21 mai : Conversation sur la naissance des inégalités** avec Christophe Darmangeat et Pierre Lemonnier en partenariat avec Agone ;
- **6 et 7 juin : Agir pour la réussite scolaire et éducative dans les quartiers prioritaires** Restitution des monographies du COPAS à Marseille et La Seyne-sur-Mer avec Samuel Thyron en partenariat avec le CRPV.

Cycle « L'école et l'égalité, la longue marche » :

- **2 octobre : Le chant des possibles** Projection du film documentaire et débat avec Éric Pinoy et Damien Boisset ;
- **14 et 15 octobre : L'école et la périphérie** Rencontre-débat au lycée Saint-Exupéry et séminaire professionnel avec Fabien Truong ;
- **21 et 22 novembre : Pour une école de l'égalité : politiques publiques et poussées par la base** Formation syndicale avec le SNES-FSU, rencontre-débat au Centre social L'Agora et séminaire avec Choukri Ben Ayed ;
- **9 décembre : L'école à l'épreuve des discriminations** Séminaire avec l'OQS et rencontre-débat à Passerelle avec Fabrice Dhume.

Dans une démarche de désenclavement et de cohésion entre l'Éducation nationale, le monde associatif et les autres acteurs institutionnels, nos actions ont touché :

- 17 structures professionnelles et leur public, directement accompagnés dans leurs actions ;
- 538 professionnel·le·s et particuliers qui ont participé aux rencontres professionnelles et publiques (+24 % par rapport à 2012) ;
- 3 417 professionnel·le·s et particuliers identifié·e·s qui ont bénéficié des différentes ressources diffusées.

Le travail se fait en relation avec différentes instances de l'Éducation nationale dans les deux académies de la région, mais aussi celui d'autres interlocuteur·trice·s institutionnel·le·s et associatif·ve·s locaux·ales.

Le travail d'ACT est effectué d'une manière plus aboutie que l'an passé, notamment du fait du développement des espaces de travail pour les professionnel·le·s (restitution de l'étude du COPAS, ateliers avec des chercheurs, journée d'étude) mais aussi de la relance d'un cycle complet de séances professionnelles et de rencontres publiques situées dans les quartiers populaires (Saint-Louis, la Busserine, la Soude). Par contre le précieux travail de l'instance régionale d'évaluation n'a pu se poursuivre du fait du silence des rectorats d'Aix-Marseille et de Nice. Ce point est toutefois à atténuer par la création de la *Lettre régionale de la réussite éducative*, à ce jour unique en France, outil commun à la politique de la ville et à l'éducation prioritaire.

Enfin nous attachons une importance particulière aux réflexions et pistes soulevées par les groupes de travail sur la refonte de la politique d'intégration et notamment les rapports « Connaissance et reconnaissance » et « Vers une politique française de l'égalité » qui mettent l'espace scolaire au cœur des possibles transformations sociales à construire.

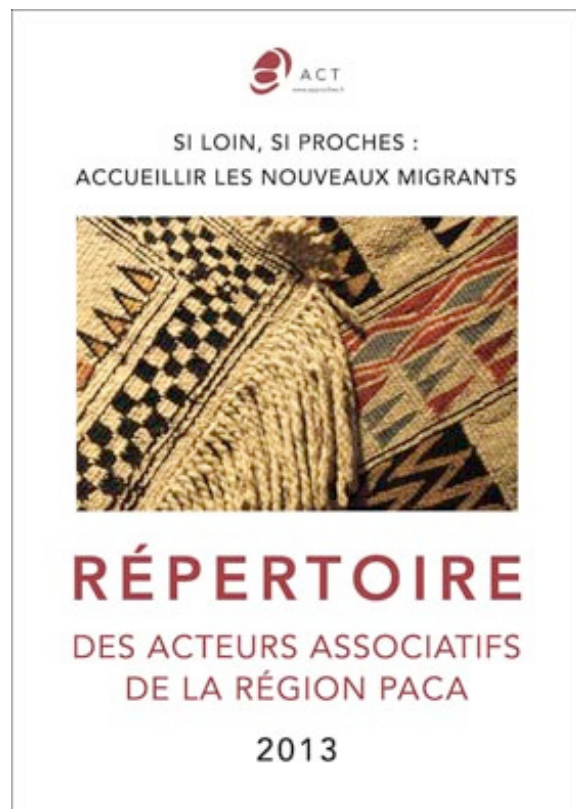
SI LOIN, SI PROCHES : ACCUEILLIR LES NOUVEAUX MIGRANTS

Initiée en 2007, cette action est née du constat partagé de l'isolement des acteurs et de l'absence de visibilité des ressources disponibles pour l'accueil et la prise en charge des populations récemment arrivées en France, tant du point de vue périscolaire que social. ACT mène un travail de recensement, d'écoute, de formation et de valorisation pour faciliter le repérage et la reconnaissance mutuelle des acteurs de l'intégration de familles nouvellement arrivées en France, et leur proposer des ressources pratiques.

En 2013, ACT a réalisé un nouveau **Répertoire des acteurs associatifs** qui a pour la première fois pris une ampleur régionale. Publié au premier semestre, il réunit et présente 94 structures actives à travers les six départements de la Région. La diffusion de cet outil, aujourd'hui repéré et reconnu de tous et toutes, s'est faite dans les académies d'Aix-Marseille et Toulon-Nice.

Plusieurs rencontres professionnelles ont également été proposées :

- **2 et 4 avril : Langues et cultures familiales à l'école : quelles approches inclusives ?** Formations avec Stéphanie Clerc (sociolinguiste) à Marseille et Avignon en partenariat avec le CASNAV d'Aix-Marseille dans le cadre du plan académique de formation ;
- **11 juin : Regards croisés sur l'école** Atelier de formation sur la scolarisation des enfants gitans avec Jérôme Huguet (sociologue) et Stéphane Henry en partenariat avec le Comité Égalité des chances de Perpignan ;
- **11 juin : Scolarisation et travail social auprès des familles gitanes de Ruisseau-Mirabeau** Séminaire avec les mêmes intervenants et un groupe d'acteurs éducatifs du territoire réunis par le centre social Consolat-Musardises ;
- **11 décembre : « Est-ce ainsi que les hommes vivent ? » Trajectoires sociales et enjeux scolaires pour les familles roms à Marseille** Journée d'échange et de réflexion sur les actions éducatives et sociales auprès des familles roms à Marseille en partenariat avec Rencontres tsiganes.



Enfin le travail de veille et diffusion documentaires spécifique sur les primo-arrivant·e·s, les Roms et Gens du voyage et les questions migratoires s'est poursuivi : articles, dossiers en texte intégral, revues, livres, expos et films, etc.

Au total, plus de 500 professionnel·le·s et bénévoles ont été touché·e·s ainsi que 110 structures associatives et l'ensemble des établissements de l'éducation prioritaire dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

La reconnaissance de cette action à plusieurs volets se fait désormais nationalement (Inspection générale de l'Éducation nationale) et internationalement (invitation du Centre européen pour les langues vivantes).

LYCÉE NORD, QUARTIERS NORD : HISTOIRE(S) ET AVENIR

Depuis l'année scolaire 2010/2011, ACT et le lycée Saint-Exupéry proposent des moments de dialogue sur l'histoire, la culture, la réussite, la construction personnelle et collective dans les Quartiers Nord de Marseille. Ce partenariat a tout d'abord pris la forme de projections-rencontres-débats : sur chaque thème sont organisées une rencontre en temps scolaire pour les élèves du lycée et une autre rencontre pour les habitant·e·s et acteurs des quartiers environnants.

- **7 février : L'an II des révolutions : France 1793, monde arabe 2013** Conférence de Michel Vovelle en partenariat avec l'APHG Aix-Marseille,
- **11 avril : Sortir des clichés, changer de regard ?** Projection-rencontre-débat avec le travail photographique de Jean-Pierre Vallorani sur *Solidarité Kallisté que sont nos cités devenues ?* et le film *Le chant des possibles*,
- **14 octobre : L'école et la périphérie** Rencontre-débat avec Fabien Truong.



LE CHANT DES POSSIBLES

ACT a mené à bien, fin 2012, la première partie du travail documentaire sur les jeunes et les parents des Quartiers Nord de Marseille. Le film, réalisé par Éric Pinoy à partir des entretiens menés pendant près d'un an avec des jeunes scolarisé·e·s au lycée Saint-Exupéry et habitant le Plan d'Aou, la Viste, la Granière, les Aygaldes, l'Estaque ou la Solidarité, a été présenté pour la première fois au lycée Saint-Exupéry le 20 décembre 2012.

Depuis 2013, il fait l'objet de présentations ciblées dans le cadre de projections-débats ou de formations :

- 30 janvier : Ville-École-Intégration (CNDP),
 - 14 février : assistant·e·s sociaux·les scolaires du bassin de formation Marseille Littoral Nord,
 - 8 mars : plateforme DESR du rectorat,
 - 8 mars : association Passerelle Tey ak euleug,
 - 16 mars : assemblée générale de l'association Phénix/Euromed,
 - 14 mai : conseiller·ère·s principaux·ales d'éducation du bassin de formation Marseille Littoral Nord,
 - 22 mai : Maison de la Région,
- printemps (date non communiquée) : association Capacité,
 - 2 octobre : Maison de la Région,
 - 14 au 16 novembre : rencontres régionales des vidéos urbaines (Images & Paroles engagées),
 - 11 décembre : Centre social du Grand Saint-Antoine.

Le second volet est lancé avec le même documentariste et une salariée d'ACT : il donnera la parole à des parents d'adolescent·e·s scolarisé·e·s dans les Quartiers Nord de Marseille. Les préparations et premiers tournages ont eu lieu en 2013 et se poursuivent. Il sera présenté à l'automne 2014.

HISTOIRE ET MÉMOIRE

RÉSEAU RÉGIONAL POUR L'HISTOIRE ET LA MÉMOIRE DES IMMIGRATIONS

Créé en 2009, le Réseau pour l'Histoire et la Mémoire des Immigrations et des Territoires (RHMIT) travaille à créer une dynamique de valorisation des actions menées autour des thématiques de l'histoire des immigrations en Provence-Alpes-Côte d'Azur. Animé par ACT, le RHMIT regroupe associations, musées, bibliothèques, archives et chercheur·se·s à travers les six départements de la région.

Tous les deux ans depuis 2011, le réseau organise la biennale pour l'histoire et la mémoire des immigrations et des territoires. Pendant quatre mois, de septembre à décembre, la biennale regroupe en un seul programme l'ensemble des manifestations liées à l'histoire des immigrations dans la diversité de leurs approches (expositions, conférences, spectacles, projections, débats, etc.). L'édition 2013 de la biennale a fait l'objet d'un long travail de préparation qui s'est étalé sur deux années. À partir du premier semestre 2012 en particulier, ACT a

mis à la disposition du réseau trois référent·e·s territoriaux·ales, couvrant chacun·e deux départements de la région PACA, et engagé une série de rencontres territoriales afin d'informer et mobiliser les acteurs :

- 26 octobre 2012 à Château-Arnoux-Saint-Auban (avec la Médiathèque intercommunale et le Centre de l'Oralité alpine),
- 27 novembre 2012 à Arles (avec le Museon arlaten),
- 14 décembre 2012 à Nice (avec l'URMIS),
- 14 février 2013 à Saint-Maime (avec le Musée de la Mine),
- 5 mars 2013 à Tourves (avec le Musée des Gueules rouges),
- 20 mars 2013 à Fontaine-de-Vaucluse (avec le Musée d'Histoire Jean-Garcin),
- 23 mai 2013 à Marseille (avec le CUCS Vallée de l'Huveaune).

L'important travail de préparation autour des rencontres mais également d'un effort accru de recensement des acteurs et des ressources a permis à la biennale Histoire et mémoire des immigrations et territoires d'atteindre une ampleur bien plus large que la précédente édition : 111 manifestations (au lieu de 49 en 2011), 120 structures participantes (48 en 2011) sur les six départements de PACA (seulement quatre en 2011).

Parmi les évènements majeurs de cette biennale, une **rencontre interrégionale des réseaux** a été organisée par ACT au nom du RHMIT le 16 octobre. Elle a réuni des représentant·e·s des réseaux Île-de-France, Rhône-Alpes et Aquitaine, l'association Génériques, des acteurs nationaux tels que la DAEN, le Musée de l'Histoire de l'Immigration, l'ACSÉ, et des acteurs régionaux membres du réseau (DRJSCS, musées, associations, archives, etc.). Cette rencontre a également été l'occasion, presque 30 ans jour pour jour après son départ de Marseille, de s'intéresser à la Marche pour l'égalité et contre le racisme de 1983, avec la participation de membres du collectif marseillais « Mémoires en marche ». Les actes de cette rencontre ont été diffusés.

Dans le cadre de la biennale, ACT a également noué un partenariat de co-production avec Marseille-Provence 2013, qui s'est concrétisé par :

l'organisation par ACT, dans le cadre de la biennale et de la capitale européenne de la culture, d'un « temps fort » consacré aux travaux d'Émile Témime, à l'occasion de l'anniversaire de sa disparition : **Marseille, des récits à l'histoire** le 18 novembre avec Marie D'Hombres, Nora Mekmouche, Aline Soler, André Donzel, Salvatore Condro, Sylvie Mazzella, Mehdi Lallaoui, Jean-Marie Guillon, Jacqueline Costa-Lascoux et Cesare Mattina ;

- la labellisation de la biennale, intégrant ainsi l'ensemble des manifestations du programme sur le



territoire MP2013 au sein de la capitale européenne de la culture.

D'autres évènements ont également été organisés par ACT dans le cadre de la biennale :

- **5 février : Un appareil productif en mutation. Les 50 ans qui ont tout changé en PACA** Rencontre-débat avec Jacques Garnier (économiste) en partenariat avec le Café-repair de Château-Arnoux-Saint-Auban.
- **6 novembre : Musiques en partage** Tables rondes et concert en partenariat avec les Archives départementales des Bouches-du-Rhône.
- **16 novembre** : table ronde à l'occasion des Rencontres régionales des vidéos urbaines, en partenariat avec Images et paroles engagées.
- **27 novembre au 7 décembre : Migrations entre images et réalités** Projections, rencontres-débats et actions pédagogiques autour des films *The Immigrant*, *La marche*, *La jaula de oro*, *L'émigrant* en partenariat avec le Cinématographe, la MJC et le Centre social La Marelle.
- **28 novembre : Le prêtre et la solidarité** Projection du documentaire-témoignage retraçant la vie d'André Pinatel, prêtre-ouvrier à Marseille.
- **4 décembre : Au charbon ! Histoire des mines, de migrations et de luttes** Projection de documentaires sonores/filmés et débat en partenariat avec le Bourguet, le Musée de la Mine, L'Œuvre au noir et l'Orage.

Enfin, si l'action d'ACT se déploie sur le territoire régional avec les acteurs de terrain, l'association met également en place des actions de valorisation et d'échanges dans un cadre interrégional et national :

- une convention a été signée par ACT au nom du RHMIT avec le **Musée d'Histoire de l'Immigration** (MHI),
- ACT participe aux réflexions des **réseaux régionaux** de Rhône-Alpes et Midi-Pyrénées,
- ACT pilote la **recherche-action** du MHI sur PACA, Languedoc-Roussillon et la Corse,
- ACT participe aux travaux du **GIS IPAPIC**.

ALTÉRITÉS EN MÉDITERRANÉES

En plus de la biennale, le partenariat d'ACT avec Marseille-Provence 2013 a pris la forme d'un cycle de trois rencontres, de février à avril 2013, pensé en lien avec l'exposition « Méditerranées. Des grandes cités d'hier aux hommes d'aujourd'hui ». Il s'agissait de mettre en relief la question des altérités en Méditerranée en déroulant l'histoire, à partir de l'époque contemporaine et en remontant jusqu'à la période antique.

Chacune des rencontres a eu lieu un samedi, au foyer du J1, et a associé une partie universitaire avec une intervention artistique :

- **16 février : Domination et alterité, la ruse des dominés** Après une représentation de *Chacal* par la compagnie Manifeste Rien, une pièce inspirée d'un conte traditionnel kabyle, l'auteure et anthropologue Tassadit Yacine-Titouh a explicité les mécanismes de la domination, de la résistance et leur rôle dans la construction de l'autre.
- **23 mars : Regards de l'autre, la civilisation islamique en Méditerranée** Par un détour par les textes d'Ibn Khaldoun (1332-1406), historien, philosophe, diplomate et homme politique considéré comme un précurseur de la sociologie et dont les textes ont été lus en arabe et en français, Julien Loiseau, maître de conférence en Orient médiéval, a exploré la manière dont la civilisation islamique du Moyen-Âge voyait ses frontières, sa place dans le monde et comment elle se représentait l'autre.
- **13 avril : Figures de l'altérité dans l'Antiquité** Une représentation du Théâtre de la Mer a mis en regard les drames des femmes d'aujourd'hui avec le mythe de Médée écrit par Euripide et ses nombreuses déclinaisons, de Sénèque à Dea Loher et Laurent Gaudé. Puis, Patrick Voisin, professeur de littérature française et de lettres latines, a plongé dans les cultures de l'Antiquité et leur diversité.

HISTOIRE DES IMMIGRATIONS DANS LE SUD DE LA FRANCE

En 2013, ACT a mené la seconde partie du cycle de conférences « Des travailleurs coloniaux aux travailleurs immigrés : une histoire en mouvement ». En effet, un des traits les plus marquants des immigrations en France, et particulièrement dans le Midi, au XX^e siècle est l'apport de main-d'œuvre originaire des territoires de l'Empire colonial. Durant la Première Guerre mondiale, les besoins en main-d'œuvre se sont accélérés en un mouvement qui n'a fait que se poursuivre par la suite, pour culminer pendant les Trente Glorieuses. Entre temps, les bouleversements apportés par les indépendances des colonies transforment le statut et le sens des immigrations coloniales : on parle désormais de travailleurs immigrés. Ces évolutions ont profondément marqué la vie de centaines de milliers d'immigrant·e·s et, par là même, de la société française toute entière :

- **24 janvier : L'immigration des travailleurs et les politiques migratoires** Conférence de Patrick Weil (historien et politologue).
- **12 mars : Histoire et représentation des immigrés en Provence** Conférence d'Yvan Gastaut (historien).
- **18 mars : Marseille, une histoire universelle ?** Représentation par la compagnie Manifeste Rien de *L'histoire universelle de Marseille* et conférence d'Alèssi Dell'Umbria.
- **2 avril : Immigration, action publique et territoire urbain** Conférence de Valérie Sala Pala (politologue).

Après « Le temps des Italiens », « Marseille la méditerranéenne » et « Provence, terre des refuges ? », ce cycle est venu conclure une programmation quadriennale sur l'histoire des immigrations dans le Sud de la France organisée en partenariat avec les Archives départementales des Bouches-du-Rhône.

VALORISER LA MÉMOIRE DES TERRITOIRES

Les actions de « Mémoires des Territoires » s'inscrivent sur les territoires de la politique de la ville dans une dynamique voulant donner aux citoyen·ne·s la possibilité d'accéder à la mémoire et à l'histoire de leurs quartiers, de se l'approprier et de participer ou initier des projets sur cette thématique afin d'accroître leur participation dans leur cadre de vie.

En 2013, ACT a continué la collecte et la valorisation des ressources sur le territoire Marseille Littoral Nord du 15^e et 16^e arrondissements de Marseille mais aussi sur le territoire de la Vallée de l'Huveaune (10^e, 11^e et 12^e arrondissements de Marseille). Sur ce territoire, ACT co-anime avec l'équipe du CUCS la commission « Histoire, mémoire et patrimoine » et mène un travail de collecte des ressources en prévision d'un nouveau catalogue qui sera édité en Mai 2014.

Le catalogue de ressources culturelles et pédagogiques de et sur les 15^e et 16^e arrondissements continue d'être diffusé auprès des structures locales et représente un outil précieux pour les acteurs et les habitant·e·s puisque le stock édité, soit 750 catalogues, est désormais épuisé.

L'ensemble de ce travail de recensement est basé sur un échange permanent avec les acteurs et ACT propose des ressources et des manifestations ou participe aux événements organisés :

- **Chacal** à la Maison des Familles et associations,
- **Le monde est chez nous** avec la région PACA,
- participation à une table ronde de **Babel Med Music**,
- participation aux **20 ans de l'ACELEM**,
- colloque de l'**AFTEI**.

Enfin, le travail en partenariat ne s'arrête pas à un apport ou une valorisation : dans de nombreuses circonstances, ACT s'engage dans une démarche de co-construction, notamment avec le collectif « **Mémoires en marche** », à l'occasion des 30 ans de la Marche pour l'égalité et contre le racisme

L'AVENTURE DES LANGUES EN PROVENCE



Initiée à la demande du Conseil régional, l'exposition itinérante et multimédia « L'aventure des langues en Provence » a pour but de montrer toute la richesse culturelle et linguistique de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Territoire carrefour, la Provence a été et est toujours l'espace où se croisent et se mélangent des dizaines de langues. En effet, baignées dans cette diversité, nos langues ne sont pas restées hermétiques. Bien au contraire, de nombreux échanges, dynamiques et apports mutuels ont eu lieu, enrichissant petit à petit notre vocabulaire. L'objectif de cette exposition est de donner l'envie et la possibilité au plus large public possible de s'intéresser à sa langue et à toutes celles qu'il entend au quotidien dans les rues et sur les marchés, donner envie de se questionner sur sa langue, celle que nous utilisons tous les jours.

ACT a fait le choix de proposer deux outils complémentaires :

- une exposition itinérante,
- un site internet languesenprovence.org.

L'exposition doit proposer une approche générale et interactive de la diversité des langues de Provence : le site internet reprend le contenu de l'exposition et le prolonge par des ressources additionnelles. L'ensemble doit être d'un niveau aisément accessible au public général et, plus particulièrement, aux lycéen·ne·s. Le site internet peut être l'occasion d'apporter des informations plus pointues. Après la constitution d'un fonds documentaire, la mise en place du pilotage du projet et le choix des prestataires et partenaires, le projet s'est poursuivi en 2013 par l'élaboration de l'architecture générale de l'exposition et de celle du site internet ainsi que le début de la rédaction du contenu de l'exposition.

La livraison de l'exposition est prévue pour juin 2014.

OUTILS ET RESSOURCES

FORMATIONS

ACT conçoit la démarche de formation comme une co-construction en proposant une offre diversifiée basée sur la dynamique entre expériences, connaissances et savoirs faire des participants. Par le biais de la formation, il s'agit de proposer d'autres espaces pour permettre réflexions, questionnements et transformation des pratiques professionnelles.

En 2013, trois cycles de formations ont été menés :

Comprendre son territoire, son histoire, valoriser ses ressources (CCO Romain-Rolland)

Les membres de l'équipe professionnelle du CCO ayant constaté un éclatement des quartiers, une absence d'inscription de l'histoire des habitant·e·s, une méconnaissance de l'histoire du quartier des habitant·e·s et de l'équipe et un besoin de valoriser l'histoire de l'immigration de ce territoire, le CCO Romain-Rolland a sollicité ACT pour un cycle de formation de 3 séances. Cette formation a permis d'analyser la notion de territoire dans sa temporalité, son historicité, ses représentations et surtout dans ses processus. Il s'agissait de mener un travail sur la mémoire à partir d'une approche pluridisciplinaire qui mêle l'histoire, la sociologie, la géographie, la politique et qui interroge le territoire, la ville, dans le contexte méditerranéen afin de sensibiliser les professionnels à la pluralité du patrimoine et à valoriser ce patrimoine comme outil de travail avec le public.

Roms : des stéréotypes aux réalités (Conseil général du Rhône)

Le Conseil général du Rhône a sollicité ACT pour un cycle de formation en direction des professionnel·le·s des Maisons du Rhône de Lyon qui accueillent régulièrement des familles dites roms et qui se questionnent sur les modalités de leurs accompagnements. Ce cycle de formation de trois jours s'est déroulé de novembre à décembre 2013 avec l'objectif d'améliorer les connaissances de la population dite rom, de donner du sens à l'accompagnement et de trouver des outils et des moyens d'accompagnement adéquats.

Laïcité et situation professionnelle (Direction départementale de la Cohésion sociale des Bouches-du-Rhône)

La Direction départementale de la Cohésion sociale a sollicité ACT pour un cycle de formation de trois jours en direction des professionnel·le·s Ville-Vie-Vacances qui se questionnent sur la laïcité et leurs postures professionnelles. Ce cycle de formation s'est déroulé de novembre à décembre 2013 avec l'objectif pour les participant·e·s d'être en capacité d'analyser, de s'approprier des outils et ressources pour penser les questions de laïcité et du fait religieux dans la relation éducative, de clarifier leur réaction en situation professionnelle, de désamorcer les craintes et de penser le projet éducatif en y intégrant la dimension du fait religieux.

FONDS DOCUMENTAIRE

En tant que centre de ressources, ACT propose sur approches.fr un fonds documentaire lié aux thématiques de l'association et mis à jour quotidiennement : enrichi depuis la création de l'association, il recense aujourd'hui plus de 1 700 ressources (articles, ouvrages, sites internet, manifestations, films, conférences, formations, etc.) sur quatre grands thèmes : éducation, histoire et mémoire, société, culture.

Cette richesse permet au site de voir sa fréquentation augmenter régulièrement depuis sa mise en ligne : on a recensé 236 268 visites, soit une hausse de 10,8 % par rapport à 2012.

Enfin, les dossiers documentaires thématiques d'approches.fr ont poursuivi en 2013 une fréquence de parution fixe : un dossier tous les deux mois. Six dossiers ont été publiés en 2013 :

- Mémoire et transmission (janvier 2013),
- Les enfants des cités à l'université (mars 2013),
- Autour des Méditerranées (mai 2013),
- Des travailleurs coloniaux aux travailleurs immigrés : une histoire en mouvement (juillet 2013),
- 1983-2013 : la Marche pour l'égalité et contre le racisme (octobre 2013),
- Langues, pluralité, éducation : voir le réel, préparer l'avenir (décembre 2013).



RESSOURCES HUMAINES ET ORGANISATION

Si 2012 avait été une année de transition à de multiples titres, 2013 est une année de stabilité et de développement des forces au sein d'ACT :

- sept ans après le lancement, les deux fondateurs et quatre salarié·e·s historiques sont toujours présent·e·s ;
- le poste sur le RHMIT, l'exposition « L'aventure des langues » et le site, occupé par Benjamin Tubiana, en CDD depuis novembre 2011, a été transformé en CDI le 1^{er} septembre 2013 en activant le poste ADAC et suite au refus du poste AGIL/ESPER ;
- un poste a été créé sur la formation, en CDD depuis le 1^{er} juillet 2013 via un CAE, occupé par Soraya Guendouz-Arab, précédemment stagiaire en sciences de l'éducation et de la formation en 2011 puis 2012/2013.

Pour la première fois ACT compte six salarié·e·s dont cinq en CDI, soit une force de travail de 5,6 équivalent temps pleins. L'équipe a par ailleurs géré collectivement l'absence pour maladie de Nouara Diboune pendant cinq mois et demi.

Autre nouveauté en 2013 : l'appel explicite aux bénévoles s'est traduit par un soutien concret — notamment lors des envois postaux massifs de l'automne avec des délais considérablement raccourcis — et des temps de convivialité et d'échange.

Enfin en mars 2013 l'équipe a désigné un représentant du personnel en la personne de Benjamin Tubiana.

L'augmentation des moyens humains a plusieurs effets immédiats :

- présence accrue sur le terrain et notamment dans les quartiers populaires ;
- réponse à des sollicitations extérieures (formation, intervention) ;
- reconnaissance de la taille nécessaire à l'activité de l'association ;
- rajeunissement de l'équipe.

Cette augmentation représente aussi un pari sur l'avenir avec le développement de l'activité de formation sur les thématiques et compétences de l'association. Cependant, les deux derniers contrats signés s'adosent à des aides à l'emploi (ADAC du Conseil régional et CAE de l'État) qui ont une durée limitée et nécessitent donc, à court ou moyen terme, des financements complémentaires ou de remplacement.

La configuration d'équipe salariée actuelle n'est effective que depuis l'automne 2013 mais s'appuie sur une connaissance mutuelle de plusieurs années. L'organisation, mis en place en 2012, reste inchangée :

- le comité de direction (Damien Boisset, Elia Bortignon et Ramzi Tadros) tient une réunion au début de chaque semaine et oriente le travail ;
- l'équipe se réunit dans la foulée au même rythme avec un ordre du jour stable permettant de balayer l'ensemble de l'activité (informations, répartition du travail, exécution, régulation) ;
- des réunions thématiques ont lieu autant que besoin avec les seules personnes impliquées sur telle ou telle action.

Un point évoqué lors du diagnostic interne 2012 reste à conduire : la définition de fiches de poste précisant les rôles et tâches des salarié·e·s au sein de l'équipe.



DIFFUSION ET COMMUNICATION

Une charte graphique et une simplification du logo d'ACT ont été adoptées fin 2012 et sont entrées en vigueur pour l'ensemble des outils de communication (internet et papier) en janvier 2013. Ces changements participe à une communication cohérente et à une meilleure visibilité des actions de l'association.

La pratique de la publication des « Rendez-vous d'ACT » a été poursuivie en 2013 et trois flyers de ce type ont été diffusés pendant l'année (déposés dans les lieux de passage à Marseille et envoyés par la Poste aux contacts).

Après la très forte hausse de 2012, le nombre d'abonné·e·s aux lettres d'informations a stagné :

- **approches.fr** : 3 302 abonné·e·s (+60)
- **rhmit-paca.fr** : 953 abonné·e·s (-71)

La fréquentation des sites, en revanche, continue de croître :

- **approches.fr** : 236 268 visites, soit +10,8 %
- **rhmit-paca.fr** : 12 348 visites, soit +41,3 %

La fréquentation du site du RHMIT a été fortement accrue lors de la biennale (66 % des visites ont eu lieu de septembre à décembre). Sur le site d'ACT, après Google, Facebook est le premier site d'origine des visites, ce qui souligne l'importance de la communication sur les réseaux sociaux.

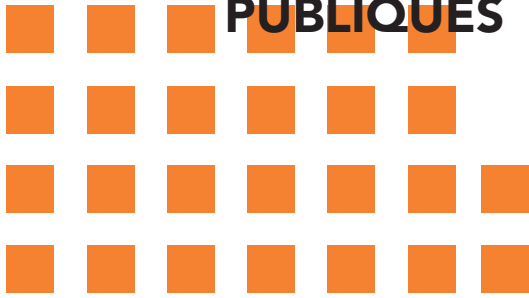
Le questionnaire envoyé en janvier 2014 montre que les abonné·e·s à la lettre d'informations d'ACT sont globalement satisfait·e·s voire très satisfait·e·s du contenu, de la lisibilité et de la fréquence de ces envois. En revanche, seul un tiers des répondants indiquent arriver à trouver des informations sans difficultés sur le site approches.fr, indiquant qu'une réflexion sur la lisibilité du site est à poursuivre.



2013 EN CHIFFRES

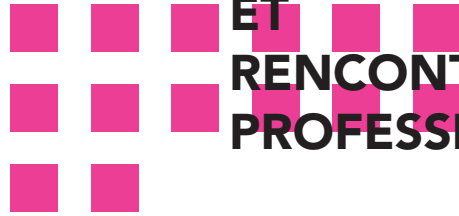
26

RENCONTRES
PUBLIQUES



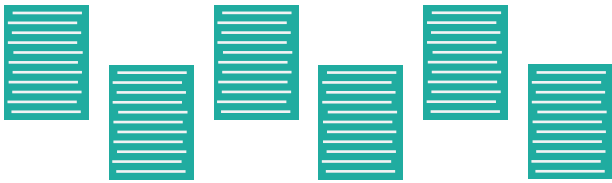
14

FORMATIONS
ET
RENCONTRES
PROFESSIONNELLES



6

DOSSIERS
DOCUMENTAIRES



1 BIENNALE DU
RHMIT

111 MANIFESTATIONS

236

268

VISITES
APPROCHES.FR

12

348

VISITES
RHMIT-PACA.FR



3 362

ABONNÉ·E·S
APPROCHES.FR

953

ABONNÉ·E·S
RHMIT-PACA.FR

