

Localisation

La formation se déroule sur site : établissement scolaire, équipement socio-culturel, foyer, maison de retraite, ...
Elle peut aussi avoir lieu dans les locaux d'Approches Cultures & Territoires (Marseille 6^{ème}).

Coût

La formation est prise en charge par la direction régionale de l'ACSé en PACA.
Une participation sera toutefois demandée aux structures.



Contact

Approches, Cultures & Territoires (ACT)
51, cours Lieutaud 13006 Marseille
Tél : 04 91 63 59 88
act@approches.fr www.approches.fr

Code APE : 913E - SIRET : 48249455600020
Date de déclaration en Préfecture : 25 janvier 2005
Agrément de formation professionnelle : en cours



PRATIQUES ET RÉFLEXIONS COLLECTIVES SUR LA RELATION D'ACCOMPAGNEMENT

Action de soutien aux professionnels
et de transformation des pratiques
dans l'éducation
et le travail social

Approches Cultures & Territoires
Centre de ressources
51, cours Lieutaud 13006 Marseille
Tél. : 04 91 63 59 88 act@approches.fr

Intervenantes

Cette proposition d'accompagnement des acteurs est le fruit de la pratique professionnelle et de la formation continue de personnes ayant une fine connaissance du monde de l'éducation et des problématiques des professionnels travaillant en situation anxiogène.

Il s'agit de mettre en place des groupes de praticiens de l'éducation ou du travail social désireux de mener un travail régulier d'étude de situations de travail, d'observation et de réflexion sur « ce qui se joue dans la relation avec les publics » quand celle-ci pose problème.

- ◆ *Les enfants violents ou passifs*
- ◆ *Le jeune que l'on ne supporte plus*
- ◆ *Les parents agressifs ou absents*
- ◆ *Les personnes âgées que l'on ne comprend pas*
- ◆ *Les professionnels isolés ou épuisés*
- ◆ *...*

C'est souvent dans ces circonstances difficiles que se joue notre capacité à lire les situations sans y mettre d'emblée, et parfois à notre corps défendant, une seule grille - ethnique, culturelle, sociétale, psychologique, ... - qui va, doucement, faire son travail de séparation et d'enfermement.

La formation proposée ici veut permettre la découverte de ces situations quasi quotidiennes et la possibilité d'en faire état, à plusieurs, dans un groupe bienveillant, porteur en collectif de la difficulté de chacun. C'est un outil précieux pour élargir les champs de la pensée et envisager autrement la relation.

Souad ABDERREZAK est enseignante, formatrice de formateurs et membre du réseau AGSAS (association générale de soutien au soutien).

Marie-Laure GERIN est enseignante et membre du réseau AGSAS (association générale de soutien au soutien).

Elles ont suivi de 2006 à 2008 la formation *Impacts émotionnels dans l'apprentissage et la relation éducative* (Université Paris V) animée et coordonnée par **Vijé FRANCHI**, psychologue clinicienne et membre de l'URMIS (Unité de recherche Migrations Société).

Public

- ◆ Enseignants, CPE, autres personnels de l'éducation nationale, TOS
- ◆ Salariés et bénévoles des centres sociaux, associations et fédérations d'éducation populaire
- ◆ travailleurs sociaux et médicaux
- ◆ personnels des collectivités territoriales

Il est prévu la constitution de groupes homogènes (terrain d'action, thématique, ...) de 10 à 15 personnes.

Modalités

Les interventions prennent la forme de demi-journées étalées dans le temps afin de permettre le réinvestissement des apports et une réelle interaction avec le terrain.

L'objet de la formation sera défini par le groupe, son(sa) référent(e) et la formatrice.