

DISCRIMINATIONS À L'ÉCOLE

ENTENDRE, COMPRENDRE, LUTTER

Conférence-débat

avec

Fabrice DHUME et Laurence UKROPINA

LUNDI 6 FÉVRIER 2012 À 18H30

Salle Phocéa de la Cité des Associations
93, la Canebière 13001 Marseille

Entrée libre

Fabrice DHUME est sociologue, chercheur-coopérant à l'ISCRA et membre de l'IREMAM-CNRS. Il est notamment l'auteur de « Racisme, anti-sémitisme et "communautarisme" ? L'école à l'épreuve des faits » (L'Harmattan, 2007) et, avec Suzanna DUKIC, Séverine CHAUVEL et Philippe PERROT, de « Orientation scolaire et discrimination. De l'(in)égalité de traitement selon "l'origine" », revue de littérature grise pour l'ACSé et la HALDE (La documentation française, 2011).

Laurence UKROPINA est enseignante et coordonnatrice du plan de lutte contre les discriminations (anciennement programme TALENT) de l'académie de Nancy-Metz.

« Depuis 2007-2008, avec dix ans de retard sur la politique gouvernementale, l'institution scolaire a donné quelques signes d'une inscription de la lutte contre les discriminations à l'agenda ministériel : mention de cet objectif dans des circulaires de rentrée, organisation d'un colloque national, sortie d'un rapport ministériel, etc.

Mais malgré les apparences de l'affichage public, le problème de reconnaissance se prolonge et peut-être même, paradoxalement, s'amplifie. Si l'enjeu politique et l'approche de l'égalité sont imprécis, dans ce nouvel objectif, l'objet et les conditions de l'action ne sont pas plus clairs. Confusion de référentiels, ambiguïtés du message politique, focalisation sur les publics, marginalité des expérimentations, biais d'approche dans la construction du problème public, etc., la ligne directrice semble au mieux manquer. La discrimination a donc certes fait son apparition officielle sur l'agenda scolaire ; mais cette apparition même pourrait bien entraver l'action ou la faire dévier plutôt que la soutenir.

Il y aurait pourtant quelque enjeu à renverser le rapport, et à investir cette problématique. Car, pendant ce temps, on commence à mieux cerner la façon dont la discrimination agit à l'école, participant à la fois de l'ethnisation ou de la sexisation des rapports sociaux, d'une perte de confiance dans les institutions publiques et parfois aussi d'une déscolarisation de certains publics. Entendre la discrimination, en comprendre les logiques, et agir pour l'égalité à l'école, voici quelques-uns des enjeux d'un nouveau "programme" pour l'école. »

Approches Cultures & Territoires

6, place Paul Cézanne

13006 Marseille

Tél : 04 91 63 59 88

www.approches.fr



PREFET
DE LA REGION
PROVENCE - ALPES
CÔTE D'AZUR

ISCRA-Est

81, rue de la Schleiffe

67130 Neuviller-la-Roche

Tél/rép : 03 88 97 16 81

www.iscra.org

Avec le soutien de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS)